

Objetivos.

1. Alcanzar los conocimientos necesarios y emplear éstos y los adquiridos en otras áreas o materias para la comprensión y análisis de máquinas, sistemas y procesos técnicos, actuando con autonomía, confianza y seguridad cuando los examine, manipule o intervenga en ellos.
2. Comprender el papel de la energía en los procesos tecnológicos, sus distintas transformaciones y aplicaciones, valorando la necesidad de la eficiencia energética y el conocimiento de las técnicas de ahorro de energía.
3. Comprender y explicar cómo se organizan y desarrollan procesos tecnológicos concretos, identificar y describir las técnicas y los factores económicos y sociales que concurren en cada caso, y su incidencia en el desarrollo tecnológico de Canarias. Valorar la importancia de la investigación y desarrollo en la creación de nuevos productos y sistemas.
4. Analizar de forma sistemática aparatos, productos y procesos de la actividad técnica para explicar su funcionamiento, utilización y forma de control, y evaluar su calidad.
5. Valorar críticamente, aplicando los conocimientos adquiridos, las repercusiones de la actividad tecnológica en la vida cotidiana y la calidad de vida, manifestando y argumentando sus ideas y opiniones, particularizándolo en Canarias.
6. Transmitir con precisión sus conocimientos, cálculos e ideas sobre procesos o productos tecnológicos concretos y utilizar vocabulario, símbolos y formas de expresión apropiadas.
7. Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación, aplicarlas al tratamiento y simulación de procesos industriales, y conocer su influencia en las innovaciones tecnológicas de la industria, en particular la automatización y el control programado
8. Conocer y valorar el desarrollo energético y tecnológico de la Comunidad Autónoma de Canarias.

	Distribución de contenidos	Criterios de evaluación	Procedimiento de evaluación.
1ª evaluación	<p><u>Evaluación inicial:</u> UD 0: Evaluación inicial.</p> <p>- BLOQUE II: Materiales: UD 5: Estructura de los materiales. UD 6: Materiales metálicos. UD 7: Materiales de construcción. UD 8: Otros materiales de uso técnico.</p> <p>- BLOQUE IV: Procedimientos de fabricación: UD 15: Fabricación con pérdida de material UD 16: Conformación sin pérdida de material</p> <p>- BLOQUE III: Elementos de máquinas y sistemas: UD 12: Circuitos eléctricos I. UD 13: Circuitos eléctricos II.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Calcular, a partir de la información adecuada, el coste energético del funcionamiento de una vivienda. 2. Describir las propiedades más relevantes de los materiales. 3. Identificar los elementos funcionales que componen un producto técnico de uso conocido. 4. Identificar los mecanismos más característicos, explicar su funcionamiento. 5. Interpretar un circuito eléctrico o neumático a partir de un plano o esquema de una aplicación característica. 6. Emplear un vocabulario adecuado para expresar los conceptos y técnicas empleadas en un proceso de producción. 7. Evaluar las repercusiones que sobre la calidad de vida tiene la producción y utilización de un producto técnico. 8. Participar aportando y argumentando ideas y opiniones propias al grupo. 	<p><u>Procedimientos:</u> UD 0: Solo como valoración inicial. UD 5, 6, 7, 8: Realización de trabajo. UD 15,16: Realización de trabajo. UD 12,13: Control de la materia. UD 1 y 4: Control de la materia. UD 2, 3: Realización de trabajo. UD 9: Control de la materia. UD 10, 11: Realización de trabajo. UD 14: Control de la materia. UD 17, 18: Realización de trabajo.</p> <p><u>Evaluación de la asignatura</u> Conceptos: 60%. Procedimientos:40%</p> <p><u>Criterios de calificación</u> 1.- En las pruebas objetivas o controles, se tendrán en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La expresión clara y ordenada. ▪ Especificar las unidades correspondientes a las magnitudes físicas de la cuestión o problema de que se trate. ▪ Los errores en las operaciones, dentro de un planteamiento correcto del problema o cuestión de que se trate. <p>2.- Los trabajos tendrán un valor del 50% de los procedimientos, (2 puntos de la evaluación) y se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los contenidos desarrollados según el guión establecido, se valoran con un 35%. ▪ La introducción o inserción de figuras, gráficos, esquemas, se valora con un 25%. ▪ La expresión escrita, (los trabajos se entregarán manuscrito, solo se admitirá el trabajo a ordenador en la fase de exposición), la extensión, el presentación del trabajo, se valoran con un 20%. ▪ La puntualidad en la entrega, se valora con un 20%. ▪ Además del aspecto escrito de los trabajos, también existe una valoración de la exposición individual o en grupo de al menos uno de los trabajos. ▪ Es necesario para aprobar la asignatura la entrega de la totalidad de todos los trabajos asignados a lo largo del curso. <p>3.- En el 50% restante de los procedimientos, (2 puntos de la evaluación), se tendrá en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La participación y desarrollo del aprendizaje.
2ª evaluación	<p>- BLOQUE I: Recursos energéticos: UD 1: Conceptos fundamentales de la energía. UD 2: Fuentes de energía no renovables. UD 3: Fuentes de energía renovables. UD 4: Consumo y ahorro energético.</p> <p>BLOQUE III: Elementos de máquinas y sistemas: UD 9: Máquinas: Fundamento y elementos. UD 10: Mecanismos. UD 11: Sistemas de unión y soportes.</p>		
3ª evaluación	<p>- BLOQUE III: Elementos de máquinas y sistemas: UD 14: Neumática</p> <p>- BLOQUE V: El proceso y los productos de la tecnología: UD 17: Empresa y mercado. UD 18: Diseño, calidad y normalización.</p>		

Libros y material escolar y técnico

Exigidos	<u>Libro de texto</u> (Ficha técnica): Editorial: Edebé, Autor(es): Equipo Edebé Título: Tecnología Industrial I, Etapa: Bachillerato Curso: Primero, Materia: Tecnología Industrial ISBN: 9788423691968 Precio (previsible): 30 €. <u>Material escolar:</u> Bolígrafos azul o negro, lápiz, goma, marcador fosforescente, Carpeta o porta bloc de anillas, Calculadora.
Recomendados	Ordenador (Impresora, Escáner), Folios, tijeras y pegamento.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales

- Realización de los trabajos en clase: realización durante las horas asignadas de clase de esquemas, borrador,....., de los trabajos previstos.
- Realización de los trabajos encasa: Pasar a limpio y/o ordenador los trabajos.
- Realización en clase de las actividades propuestas en cada tema.
- Realización en casa de las actividades propuestas en cada tema.
- Tener el cuaderno de apuntes y actividades de forma ordenada y clara para facilitar la preparación de los controles.