

PROGRAMACION DE FRANCES SEGUNDO BACHILLERATO (LENGUA OPTATIVA)

OBJETIVOS Y CONTENIDOS.-

Objetivos.-

Una vez estudiados en el primer curso los aspectos gramaticales básicos del Francés, podemos ahora adentrar al alumno en la realidad diaria de la cultura francesa, de sus inquietudes y su historia cotidiana. Para ello trataremos temas de actualidad entresacados de revistas y periódicos franceses que nos daràn una idea de cómo piensan y reaccionan los franceses de hoy en día.

Los objetivos principales serán los siguientes:

1.- Objetivos lengua escrita.-

- a.- Comprensión general del texto propuesto.
- b.- Entresacar información concreta del texto e interpretarla mediante preguntas de comprensión.
- c.- Dominio del vocabulario específico mediante el uso de sinónimos, antónimos, definiciones o usos de los términos elegidos en el texto.
- d.- Capacidad para formar frases correctas similares a las utilizadas en el texto, sabiendo interpretar correctamente las normas gramaticales necesarias para ello.
- e.- Capacidad para formar frases sencillas en respuesta a preguntas concretas del texto.
- f.- Capacidad para traducir del español frases relacionadas con el texto propuesto.

2.- Objetivos lengua hablada.-

- a.- Comprensión general de un texto leído, dialogado o interpretado en noticias, programas de televisión o películas.
- b.- Responder en francés a preguntas formuladas sobre dichos textos para comprobar si los han comprendido.
- c.- Capacidad para poder resumir verbalmente el contenido de dichos textos orales.
- d.- Expresar en francés opiniones sobre el material oral estudiado.

CONTENIDOS POR UNIDADES .-

Unidad 1.-

Test de repaso de contenidos (1 hora)

Unidad 2.-

Texto : Le Bonheur en Solo (2 horas)

Comprensión y trabajo mediante ejercicios gramaticales.

Unidad 3

Le vrai temps de travail des français (3 heures)

Unidad 4.- Texto .- L'automobile de Leonard. (2 horas)

Comprensión escrita y ejercicios gramaticales.

Unidad 5.- Test gramaticales (4 horas)

Explicación gramatical y corrección.-

Unidad 6.- Les femmes et l'informatique (2 heures)

Estudio , comprensión y ejercicios gramaticales

Unidad 7.- Texto.- (3 horas) Jeunes perdus sans collier.

Comprensión y ejercicios gramaticales.

Unidad 8.- Vers une surveillance globale. (2 heures)

Comprensión y resumen oral.

Unidad 9.- Tests.- 7horas.-

Explicación y corrección gramaticales

Control 1 Primera evaluación.- (4 horas)

Prueba oral.-

Prueba escrita.-

Unidad 10.- Texto .- Le nouvel esclavage (4 horas)

Comprensión y realización de ejercicios.

Unidad 11.- Comprensión oral.- Cyrano de Bergerac. (6 horas)

Comprensión oral y apoyo de textos escritos.

Unidad 12.- Test.- (6 horas)

Explicación gramatical y corrección.

Unidad 13.- Que faire pour nos vieux parents (3 horas)

.-

Control 2 Primera Evaluación (4 horas)

Prueba oral y escrita.

Unidad 14.- Texto.- Le tabac. (6 horas)

Estudio, comprensión y realización de ejercicios sobre el texto.

Unidad 15.- 15- 25 ans . Sages trop sages. (3 horas).

Comprensión y resumen oral con apoyo de texto escrito.

Unidad 16.- Le téléphone portable. (2 heures).-

Comprensión y realización de ejercicios sobre el texto.

Unidad 17.- La tolérance (2 heu

1 Control Segunda Evaluación.- (6 horas)

Prueba oral y escrita

Unidad 18.- Tests. (6 horas).-

Explicación gramatical y corrección.-

Unidad 19.- Le colesterol.- (2 horas).

Comprensión oral, resumen y apoyo de textos escritos.

2 Control Segunda Evaluación (6 horas)

Prueba oral y escrita.-

Unidad 20.- Tests.- (6 horas).-

Explicación gramatical y corrección.-

Unidad 21. Texto.- Les glaciers. (2 horas).

Comprensión y trabajo con ejercicios.-

Unidad 22.- Immigration (2 heures)

Comprensión oral, resumen y trabajo con textos.

Unidad 23.- Les émissions de gaz à effet de serre.- (2 horas).

Comprensión y trabajo del texto.

Evaluación final.- (6 horas)

Prueba oral y escrita con repesca si es necesario.

CRITERIOS PARA LA SELECCIÓN DE MATERIAL Y RECURSOS DIDACTICOS.-

Para poder acercar a los alumnos a la realidad de la vida en Francia se utilizará material de actualidad y atractivo para ellos y que será extraído de las fuentes siguientes:

- Revistas, periódicos y páginas web para la parte escrita.
- Tests utilizados por la Escuela de Idiomas, nivel 2.
- Películas en versión original y grabaciones de programas de la televisión francesa.
- Canciones de autores franceses.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.-

Se evaluarà a los alumnos en base a las siguientes destrezas que deberán dominar.

1.- Capacidad para obtener información sobre un texto oral o escrito mediante la resolución de preguntas de comprensión sobre el mismo.

2.- Capacidad para asimilar el vocabulario específico, dando sinónimos, antónimos o definiciones sobre los términos elegidos.

3.- Capacidad para redactar textos cortos sobre los temas estudiados.

4.- Capacidad para expresar opiniones, oralmente o mediante una redacción sobre textos escritos u orales estudiados.

CRITERIOS DE CALIFICACION.-

Por la asistencia a clase y realización de trabajos en casa se dará hasta dos puntos de la nota final. El resto de la nota se distribuirá entre 4 puntos para la parte oral y otros 4 para la parte escrita.

La parte oral versará sobre textos leídos sobre los que los alumnos realizarán ejercicios de comprensión. Otra parte tratará sobre una pequeña conversación entre profesor y alumno sobre un tema tratado en clase.

La parte escrita constará de dos partes; una sobre un texto de un tema de actualidad. el alumno deberá contestar a preguntas de comprensión y una segunda sobre un test gramatical similar a los estudiados en clase.

Para superar la asignatura el alumno deberá alcanzar al mínimo 5 puntos entre todos los apartados citados antes.

METODOLOGIA.-

Se someterá al alumno a un contacto directo y sin transformación del material oral o escrito, trabajando sobre todo las destrezas de comprensión, análisis y reproducción de las estructuras estudiadas.

Se combinarán las estructuras y vocabulario conocidos con las aportaciones nuevas de cada texto.

RECURSOS DIDACTICOS

Publicaciones escritas.

Emisiones de televisión

Canciones

Películas

Tests

Reproductor dvd.

Radiocasette.

Televisor

Ordenador con acceso a internet.

BIBLIOGRAFIA.-

Café Crème. Ed. Hachette.

Test pour les Ecoles de Langues.- Hachette.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.-

En fechas de celebraciones especiales (día de la mujer, día del medio ambiente , etc.) se trabajará con material sobre dichos temas, oral y escrito.

Proyección de películas no programadas y fuera de evaluación.

Participación con profesores de otras asignaturas en proyectos europeos.

RESUMEN PARA EL ALUMNO.-

Realización de tareas básicas en torno a tres elementos básicos:

- 1.- Textos de periódicos y revistas sobre temas de actualidad y que serán trabajados en su vertiente de comprensión y corrección gramatical.
- 2.- Tests sobre temas de gramáticas básicos estudiados el curso anterior.
- 3.- Documentos sonoros y visuales como canciones, películas y programas de televisión a los que se aplicará los mismos criterios de comprensión y corrección gramaticales.
- 4.- Expresión oral en francés sobre los temas anteriormente propuestos.

PLAN DE ACTIVIDADES DE CONVERSACION.-

Las clases se impartirán en francés en su mayor parte y el material escrito y oral será en versión original.-

RELACION CON LOS OBJETIVOS DE ETAPA DEL CENTRO Y AREA.-

Se pueden establecer los vínculos siguientes interdisciplinares:

- 1.- Educación para una vida sana (Les Diètes, Le coeur une affaire des femmes, Le Tabac, Les Drogues)..
- 2.- Estudio de las tecnologías y su evolución (L´automobile de Léonard)
- 3.- El lenguaje en el hombre (Le langage humain)
- 4.- Educación para la libertad (Film Les Choristes).
- 5.- La importancia de la comunicación . (Les informations).